Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 8270153
Centre d'intérêt: 56

Pépin, Pierre.

Rapport préliminaire de l'étude de relance des étudiants du Tronc commun d'orientation de septembre 70 à janvier 71 / Pierre Pépin, Jeanne-M. Gilbert. -- Jonquière : Collège régional du Saguenay-Lac Saint-Jean, Collège de Jonquière, 1972.
[56] f. ; 28 cm.

Cote Dewey: 378.198'09714/P422r Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Admission au collège *Adaptation scolaire *Critères d'admission *Difficulté scolaire *Rendement scolaire *Enseignement correctif *Classe de rattrapage *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Tronc commun d'orientation

Dans un effort de démocratisation scolaire, le cégep de Jonquière acceptait en septembre 1970 des étudiants qui, tout en présentant un dossier scolaire relativement faible, se situaient très près des conditions minimales d'admission. Le projet "Tronc commun d'orientation" permet de dispenser une formation spéciale à ces étudiants en vue de leur permettre de s'intégrer par la suite à une concentration d'études de leur choix. Le document évalue les résultats de ce projet après trois sessions de cheminement.

L'étude porte sur les 230 étudiants admis au "Tronc commun d'orientation" en septembre 1970. Elle tient compte du nombre d'étudiants qui ont été acceptés dans une concentration en janvier et en septembre 1971, des concentrations où ils se répartissent et de la nature de leur réussite académique en termes de succès et d'échec.

Sur les 230 étudiants, 33,4% ont quitté le cégep, 39,2% ont été intégrés au programme régulier en janvier 1971 et 27,4% en septembre 1971. Le secteur général reçoit une partie assez faible des étudiants qui poursuivent leurs études, soit 28 sur 150. En moyenne, les étudiants intégrés en janvier 1971 ont raté 1,2 cours par session et ceux intégrés en septembre 1971, 1,6 cours par session.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 02
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270193

E D U Q 8270153

"RAPPORT PRELIMINAIRE DE L'ETUDE DE RELANCE DES ETUDIANTS DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION DE SEPTEMBRE 70 à JANVIER 71"

Pierre Pépin, c.o.

Jeanne-M. Gilbert.

Cegep de Jonquière,
Le 10 mars 72 - dg-

TABLE DES MATIERES

1. Rapport sur le Tronc commun d'orientation

2. Etude de relance des étudiants du Tronc commun d'orientation

2.1 Introduction et tableaux I et II

2.2 CHAPITRE I: résultats académiques, session hiver 1971 (N:90)
tableau III au tableau XVII

2.3 CHAPITRE II: tableaux synthèses, session janvier 1971 (N:90), tableaux XVIII, XIX, XX

2.4 CHAPITRE III: résultats académiques, session automne 1971 (N:63)
tableau XXI au tableau XXX

2.5 CHAPITRE IV: tableaux synthèses, session septembre 1971 (N:63), tableaux XXXI, XXXII, XXXIII

RAPPORT SUR LE TRONC COMMUN D'ORIENTATION

Pourquoi un tronc commun d'orientation

Au niveau collégial, le système actuel d'enseignement comprend des cadres assez précis dans lesquels peuvent s'intégrer les finissants du secondaire V qui présentent une fiche scolaire normale, répondant à des critères d'acceptation tels que définis dans le régime pédagogique. En effet, la plupart des étudiants répondent à ces exigences et peuvent entreprendre des études collégiales, sans pour autant parvenir à une réussite assurée. Il s'agit donc de leur tracer une feuille de route en tenant compte de leur concentration ou leur spécialité, et l'étudiant essaie tout simplement de la suivre. On peut alors dire que le système s'applique presque parfaitement, car de cette manière, il est relativement facile de viser l'excellence et d'afficher manifestement que tout va bien dans le meilleur des mondes.

Oui, c'est juste, tout va bien, sauf peut-être quelques exceptions qui s'aperçoivent en chemin d'une erreur d'aiguillage et qu'Il s'agit de replacer sur la bonne piste. De cette façon, notre démarche éducationnelle répond à une très grande partie de la population étudiante et c'est acceptable comme tel.

Mais que faire de tous ceux qui ont réussi leur secon-

daire V et qui se voient refuser l'accès au cours collégial pour diverses raisons: ils ne répondent pas aux exigences spécifiques d'un programme donné, ils font preuve d'immaturité vocationnelle, ils manifestent une faiblesse partielle ou généralisée au point de vue académique, ils font face à un contingentement etc...? A quelle enseigne loge-t-on ces individus? Dans la rue?... c'est une solution pour le moins simpliste? Ils sont incapables de poursuivre des études supérieures?... il reste à le prouver. Il existe de bons cours intensifs?... c'est exact... mais pourraient-ils faire mieux? Et pourtant, on se rend bien compte à l'analyse qu'un bon nombre de ces étudiants ne sont nullement dépourvus de capacités intellectuelles et qu'ils pourraient envisager un palier supérieur de formation académique.

Alors, la question se pose. Est-il nécessaire de s'attarder à ce problème? Si on y consent, voilà un défi à relever et qui risque de déranger bien des structures reposantes. Il faudra sûrement reviser nos méthodes d'enseignement, modifier notre approche pédagogique, repenser complètement notre philosophie de l'éducation, reconnaître que l'étudiant est une personne complexe et surtout qu'on doit aller à sa rencontre. Car, dans la plupart des étudiants en difficulté, il se trouve heureusement des personnages qui peuvent réaliser une aventure humaine fort intéressante. Même si ces étudiants rencontrent momentanément des obstacles qui briment leur évolution, on ne peut dire avec certitude qu'ils sont voués à un échec total. Cela suppose donc qu'on doive penser à solutionner ce problème et comment?

C'est pourquoi l'existence d'une section dite "Tronc commun d'orientation" se justifie de plus en plus. Depuis un an et demi déjà, l'expérience est tentée à Jonquière, et, selon l'étude de relance que vous trouverez dans les pages suivantes, nous pouvons affirmer que cette population étudiante peut produire des résultats scolaires très révélateurs et que la participation personnelle de ces étudiants au milieu éducatif semble très valable. D'ailleurs, le témoignage de tous les étudiants qui ont eu la chance de passer à travers cette expérience nous semble très éloquent et nous sommes loin de penser que cette initiative ne se poursuivra pas. En fait, un collège doit-il répondre aux besoins de formation de l'étudiant ou tout simplement satisfaire certaines normes administratives? Quelle est la valeur du 60% exigé pour tout étudiant qui provient du secondaire V? Car, il est prouvé que la plupart des étudiants du Tronc commun d'orientation, n'ayant pas au départ ce pourcentage requis, réussissent très bien depuis leur entrée au collégial, et plusieurs même se classent dans les premiers de leur concentration ou leur spécialité (voir étude de relance). Est-ce à dire que la réussite du secondaire V à 60% n'est pas un critère absolu? Attachons-nous beaucoup d'importance à la valeur personnelle de l'étudiant.

Voilà autant de questions qui remettent en cause le seuil d'entrée au cours collégial, et qui rendent vraiment nécessaire une voie d'accès comme le Tronc commun d'orientation. Si cette heureuse initiative a rendu d'énormes services à ceux qui ont eu la chance d'en bénéficier, nous devons conserver cette expérience et l'améliorer, même s'il en coûte des déboursés supplémentaires, parce que c'est vraiment répondre à des besoins prioritaires chez l'étudiant.

Actuellement, le Tronc commun d'orientation présente à la clientèle étudiante cinq lignes d'orientation:

1) Sciences pures et Techniques physiques
2) Sciences humaines et Techniques humaines
3) Sciences de la santé et Techniques biologiques
4) Arts et Lettres
5) Techniques administratives, secrétariat, informatique, aménagement.

En fait, l'étudiant peut donc choisir ce qui convient le mieux à ses aspirations, et l'agencement des cours peut même lui permettre d'envisager, pendant la première session, un changement possible d'orientation.

Presque tous les étudiants, sauf en Arts et Lettres, doivent prendre un cours de maths (111 ou 101). Leur horaire comporte également des cours généraux (français, philosophie) et certains cours qui ont pour fonction d'évaluer les possibilités de l'étudiant vis-à-vis telle ou telle orientation soit: chimie (101), physique (102), informatique (900), sociologie (960), structure de l'entreprise (116), sciences graphiques (101), biologie (921).

Jusqu'à présent, les professeurs se sont efforcés de modifier leur approche pédagogique, de favoriser les rencontres individuelles et de se mêler aux différentes activités proposées par les étudiants. De plus, nous avons réussi à alléger certains groupes, dans le but de rendre l'enseignement plus individualisé, quoique le fait de réduire un groupe n'est pas toujours un critère d'excellence, parce qu'il faut toujours repenser les méthodes utilisées.

Dans l'ensemble, après un an et demi d'existence, cette expérience a permis au moins de faire l'inventaire des problèmes rencontrés dans cette clientèle étudiante, de scruter des besoins bien précis dans un tel groupe, de faire certaines modifications si minimes soient-elles dans l'approche pédagogique, et de parvenir enfin à certains résultats. Si l'on juge ce projet valable, il faut donc le maintenir et contribuer à l'améliorer. Il faut véritablement construire une nouvelle voie.

C'est pourquoi, nous voulons repenser les grilles de cours utilisées dans ce Tronc commun d'orientation, établir certains stages de croissance personnelle applicables à la plupart des étudiants, mettre sur pied des sessions intensives comportant l'étude des différentes méthodes de travail à utiliser, l'emploi du temps, etc..., développer un projet d'animation répondant aux besoins spécifiques de ce groupe particulier d'étudiants, mettre en application un projet réel d'apprentissage comprenant un enseignement programmé individualisé (voir texte Personnalisation de l'enseignement).

En somme, le champ est vaste et il y a place pour toute idée nouvelle. On ne peut délaisser cette expérience et il faut à tout prix relever cet important défi sans quoi nous risquons de demeurer dans des structures qui ne répondent pas toujours aux besoins de la population étudiante. En d'autres mots, le Tronc commun d'orientation vise à transformer une situation très déplorable, situation bien décrite dans cet extrait d'Armand Daigneault: "Quand on considère que l'école qui s'est donné pour tâche, en y

mettant temps et argent, de bien scolariser la totalité de la population qui peut l'être, parvient à ses fins pour seulement un tiers de ses effectifs, les deux autres tiers considérant qu'elle est un lieu de frustration, de désenchantement et d'échecs rejetés, on peut s'étonner de voir qu'une telle situation ait duré depuis si longtemps."

(Armand Daigneault, Prospectives, Sept. 71, page 236)

Etude de relance des étudiants du Tronc commun d'orientation de septembre 1970 à janvier 1971.

Introduction:

En septembre 1970, le collège de Jonquière, dans un effort de démocratisation de l'enseignemen collégial, accueillait une partie plutôt défavorisée de la population du secondiare V.

En général, ces étudiants se caractérisaient par un dossier académique relativement faible (entre 55% et 60%). Par conséquent, ils ne pouvaient répondre aux normes minimales d'admissibilité aux études collégiales.

Voulant humaniser et personnaliser la norme, plus administrative que pédagogique de 60%, certains pédagogues du Cegep de Jonquière mirent sur pied le projet du "Tronc commun d'orientation".

La majorité des étudiants inscrits en Tronc commun, même s'ils ne possédaient pas tous les prérequis exigés dans la concentration de leur choix, se situaient académiquement très près des conditions minimums d'admission.

Les obliger à refaire un secondaire V déjà réussi s'avérait une solution aussi simpliste que de les accepter, d'un plein pied, dans une concentration pour laquelle ils ne sembleraient pas académiquement aussi préparés que l'ensemble des étudiants admis.

Après trois (3) sessions de cheminement, qu'en est-il de ces étudiants? La présente étude de relance veut apporter certains éléments de réponse à cette question.

Sur les deux cent trente (230) étudiants admis au Tronc commun d'orientation en septembre 1970, nous essaierons de découvrir:

1) Combien ont intégré une concentration en janvier 1971?
2) Parmi ceux qui ont dû demeurer en Tronc commun pour une deuxième session, combien ont intégré une concentration en septembre 1971?
3) Dans quelles concentrations se répartissent ces deux groupes d'étudiants?
4) Pour ceux qui ont intégré une concentration ou une spécialité, quelle est la nature de leur réussite académique en terme de succès et d'échecs?

Ces statistiques contribueront, espérons le, à objectiver les jugements concernant la présente initiative pédagogique.

Le tableau I permet de voir la répartition de la population initiale du "Tronc commun d'orientation" pour la session d'automne 70 et d'hiver 71.

En septembre 1970, deux cent trente étudiants (230) s'inscrivaient dans cette "concentration". Théoriquement, après une session, ces étudiants avaient la possibilité d'intégrer la...

concentration de leur choix (si leurs résultats académiques le permettaient). Ceux, qui n'avaient pas un rendement satisfaisant, sans être exclus par l'article trente (30) du régime pédagogique, pouvaient entreprendre une autre session dans le "tronc commun d'orientation".

Un rapide coup d'oeil au tableau I indique qu'à la session d'automne 1970, quatre-vingt-dix (90) étudiants, sur une possibilité de deux cent trente (230) intégraient une concentration.

Environ 21% des étudiants, devaient quitter dû à un rendement trop peu satisfaisant. Ainsi, après une session, cent trente-neuf (139) étudiants avaient quitté le tronc commun. Quatre-vingt-onze (91) s'engageaient dans une deuxième session. Sur ce groupe inscrit à la session d'hiver 1971, nous constatons que soixante-trois (63) sont admis ou intégrés dans une concentration ou spécialité pour la session d'automne 1971. Les autres (N:28) quittent le collège par la force des choses.

Donc, globalement après deux sessions d'opération, 153 étudiants (66.5%) intègrent une concentration, tandis que 77 autres (33.4%) quittent le collège.

La présente étude se penchera de plus près sur cette partie de la population du "tronc commun d'orientation" qui a intégré une concentration en janvier 71 (N:90) et en septembre 71 (N:63). Ces deux groupes seront étudiés séparément.

Tableau I:

Répartition de la population initiale du Tronc commun d'orientation pour les sessions de septembre 70 à janvier 71 et de janvier 71 à mai 71. (N: 230)

	INTEGRATION		ARTICLE 30		AUTRE RETRAIT		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
sept. 70 à janv. 71	90	39.13	49	21.3	0	0	139	60.43
janv. 71 à mai 71	63	27.38	22	9.5	6	2.6	91	39.57
TOTAL	153	66.51	71	30.8	6	2.6	230	100.00

Il est intéressant de constater dans quelle concentration ou spécialité, peuvent s'inscrire ces étudiants, en principe, inadmissibles aux études collégiales.

Les concentrations universitaires reçoivent une partie assez faible d'étudiants, soit 28 étudiants sur 150, le secteur professionnel reçoit la majorité. Les options choisies par ordre d'importance sont: techniques administratives (30), techniques infirmières (16), informatique (15), techniques d'action sociale (14), techniques des communications (14), bibliotechnique (8).

Une des grandes difficultés de ces étudiants en secondaire V était les mathématiques. Cette difficulté a-t-elle laissé sa marque dans le choix des options au niveau professionnel?

En regroupant les spécialités avec mathématiques: techniques industrielles (7), aménagement (4), techniques administratives (30) et informatique (15), nous constatons que 56 étudiants s'y inscrivent. Tandis que 52 étudiants du secteur professionnel s'inscrivent dans des spécialités sans mathématiques: techniques infirmières (16), action sociale (14), techniques des communications (14), bibliotechnique (8).

En définitive, ces données ne permettent pas de juger de l'influence des difficultés en mathématiques. Même si les étudiants se répartissent presque également dans les spécialités avec ou sans mathématiques. Une étude plus détaillée s'imposerait.

Tableau II:

Répartition de la population du T.C.O. intégrée dans une concentration ou une spécialité à la session HIVER 71 (N:90) et à la session AUTOMNE 71 (N:63).

CONCENTRATIONS & SPECIALITES	HIVER 71	AUTOMNE 71
Sciences de la Santé	2	-
Sciences Pures	3	2
Sciences Humaines	9	10
Beaux-Arts	2	-
Techniques Infirmières	-	16
Techniques de la Mécanique	1	-
Electrotechnique	3	-
Mécanique du Bâtiment	3	-
Techniques d'Action Sociale	5	9
Techniques d'Aménagement	3	1
Techniques des Communications	8	6
Bibliotechnique	7	1
Techniques administratives	21	9
Informatique	11	4
Gestion agricole	2	-
Programme libre	10	-
T.C.O. 2e année	-	5
TOTAL:	90	63

CHAPITRE I:

Résultats académiques des étudiants intégrés dans une concentration ou spécialité à la session d'hiver 1971. Résultats exprimés en terme de réussite et d'échecs pour chacune des sessions et pour l'ensemble des trois session.

Ce chapitre regroupe quinze tableaux soit un tableau par concentration ou spécialité. A chacune des sessions nous lisons la somme des cours (obligatoires, de concentration et complémentaires) réussis et des échecs pour l'ensemble des étudiants intégrés dans une concentration ou dans une spécialité donnée. La cumulation des sommes de chaque session nous donne la somme totale des réussites et des échecs pour l'ensemble des trois sessions.

Explication des symboles:

N: nombre d'étudiants

R: cours réussi

* E: échec

cours obligatoires: cours obligatoires au niveau collégial (français et philosophie)

cours de concentration: cours spécifiques à une concentration ou spécialité

cours complémentaires: cours considérés comme complémentaires à une concentration ou spécialité

Somme des cours réussis durant trois (3) sessions:

La somme de tous les cours réussis dans une catégorie donnée (obligatoires, de concentration ou complémentaires) pour tous les étudiants inscrits dans une concentration ou spécialité.

Somme des échecs durant trois (3) sessions:

La somme de tous les cours échoués dans une catégorie donnée (obligatoires,de concentration ou comtaires) pour tous les étudiants inscrits dans une concentration ou spécialité.

* Echec: Par échec nous entendons, à la fois les cours non réussis et les abandons.

Moyenne des cours suivis par étudiant/session:

La somme de cours réussis (R) additionnée à la somme des échecs (E), divisée par le nombre d'étudiants (N) inscrits dans la concentration ou spécialité sur trois (3) sessions:

$$\frac{\frac{\Sigma R + \Sigma E}{N}}{3}$$

Moyenne des cours réussis par étudiant/session:

La somme de tous les cours réussis (ΣR), peu importe la catégorie, divisée par le nombre d'étudiants (N) inscrits dans la concentration ou spécialité sur trois sessions:

$$\frac{\Sigma R/N}{3}$$

Moyenne d'échecs par étudiant/session:

La somme de tous les échecs (ΣE) peu importe la catégorie, divisée par le nombre d'étudiants (N) inscrits dans la concentration ou spécialité sur trois sessions:

$$\frac{\Sigma E/N}{3}$$

Pour chaque concentration ou spécialité, les différents tableaux permettent d'apprécier la valeur des rendements académiques des étudiants à chacune des sessions et pour l'ensemble des trois sessions.

La moyenne des cours suivis par étudiant pour trois sessions permet de voir si l'étudiant inscrit à l'origine en tronc commun a tendance ou non à suivre un rythme qui se rapproche de la moyenne générale des cours suivis par session soit six cours pour un étudiant normal. A noter que l'éducation physique est exclus.

Les moyennes des réussites et des échecs par étudiant/sessions permettent d'évaluer la qualité du cheminement académique (en terme de réussite et d'échec) pour un étudiant moyen intégré dans une concentration ou spécialité en janvier 1971.

Les tableaux synthè s du prochain chapitre nous donneront une perspective plus globale.

Tableau III:

SCIENCES DE LA SANTE

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en SCIENCES DE LA SANTE à la session HIVER 71. . Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:2)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	4	0	4	1	3	0	11	1
Hiver 71:	3	1	2	3	1	3	6	7
Automne 71:	4	0	2	2	0	2	6	4
TOTAL.	11	1	8	6	4	5	23	12

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 23

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 12

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 5.8

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.8

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 2

Tableau IV:

SCIENCES PURES

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en SCIENCES PURES à la session HIVER 71.. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:3)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	6	0	6	0	2	2	14	2
Hiver 71:	2	4	5	3	2	2	9	9
Automne 71:	3	3	2	4	1	4	6	11
TOTAL:	11	7	13	7	5	8	29	22

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 29

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 22

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 5.6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.2

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 2.4

Tableau V:

SCIENCES HUMAINES:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en SCIENCES HUMAINES à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:9)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	16	1	8	2	17	1	41	4
Hiver 71:	15	5	10	5	15	3	40	13
Automne 71:	16	8	10	4	15	2	41	14
TOTAL:	47	14	28	11	47	6	122	31

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 122

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 31

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5.6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.5

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.1

Tableau VI:

BEAUX-ARTS:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en BEAUX-ARTS à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:2)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	2	2	2	2	0	2	4	6
Hiver 71:	4	0	4	0	1	2	9	2
Automne 71:	2	2	2	4	2	3	6	9
TOTAL:	8	4	8	6	3	7	19	17

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 19

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 17

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.1

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 2.9

Tableau VII:

TECHNIQUE DE LA MECANIQUE:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUE DE LA MECANIQUE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:1)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	2	0	2	0	0	1	4	1
Hiver 71:	2	0	3	1	2	0	7	1
Automne 71:	2	0	3	0	2	0	7	0
TOTAL:	6	0	8	1	4	1	18	1

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 18

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 2

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 6.6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 6.0

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 0.6

Tableau VIII:

ELECTROTECHNIQUE:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en ELECTROTECHNIQUE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:3)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	6	0	3	1	5	1	14	2
Hiver 71:	5	3	6	0	6	0	17	3
Automne 71:	5	2	5	1	3	3	13	6
TOTAL:	16	5	14	2	14	4	44	11

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 44

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 11

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 6.1

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.9

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.2

Tableau IX:

MECANIQUE DU BATIMENT:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en MECANIQUE DU BATIMENT à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:3)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	6	0	4	1	6	0	16	1
Hiver 71:	7	3	4	2	4	2	15	7
Automne 71:	15	0	12	0	3	0	30	0
TOTAL:	28	3	20	3	13	2	61	8

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 61

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 8

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 7.6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 6.7

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 0.9

Tableau X:

TECHNIQUES D'ACTION SOCIALE:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES D'ACTION SOCIALE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:5)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	8	2	5	0	10	0	23	2
Hiver 71:	9	1	5	2	10	0	24	3
Automne 71:	12	0	10	1	10	0	32	1
TOTAL:	29	3	20	3	30	0	79	6

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 79

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 6

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5.6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 5.2

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 0.4

Tableau XI:

TECHNIQUES D'AMENAGEMENT

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES D'AMENAGEMENT à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:3)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	6	0	1	2	6	0	13	1
Hiver 71:	6	3	2	3	4	2	12	8
Automne 71:	8	1	5	1	5	0	18	2
TOTAL:	20	4	8	6	15	2	43	11

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 43

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 11

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.8

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.2

Tableau XII:

TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:8)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	15	4	8	1	17	1	40	6
Hiver 71:	23	4	12	11	17	1	52	16
Automne 71:	25	2	16	3	16	2	57	7
TOTAL:	63	10	36	15	50	4	149	29

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 149

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 29

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 7.4

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 6.2

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.2

Tableau XIII:

BIBLIOTECHNIQUE:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en BIBLIOTECHNIQUE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:7)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	11	3	8	0	14	0	33	3
Hiver 71:	13	0	6	7	14	0	33	7
Automne 71:	20	1	17	2	4	2	41	5
TOTAL:	44	4	31	9	32	2	107	15

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 107

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 15

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 5.8

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 5.11

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 0.7

Tableau XIV:

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES ADMINISTRATIVES à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:21)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	37	6	17	5	41	1	95	12
Hiver 71:	34	14	24	12	38	3	96	29
Automne 71:	37	8	27	11	39	3	103	22
TOTAL:	108	28	68	28	118	7	294	63

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 294

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 63

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5.6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.6

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1

Tableau XV:

INFORMATIQUE:

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en INFORMATIQUE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:11)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	22	0	8	2	22	0	52	2
Hiver 71:	27	5	17	6	19	2	63	13
Automne 71:	15	9	11	8	18	4	44	21
TOTAL:	64	14	36	16	59	6	159	36

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 159

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 36

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 5.9

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.8

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.1

Tableau XVI:

TECHNIQUES DE GESTION AGRICOLE

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES DE GESTION AGRICOLE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:2)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	3	0	2	0	3	0	8	0
Hiver 71:	3	2	0	2	4	0	7	4
Automne 71:	4	2	4	1	2	0	10	3
TOTAL:	10	4	6	3	9	0	25	7

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 25

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 7

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5.3

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.2

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.1

Tableau XVII:

PROGRAMME LIBRE

Résultats académiques des étudiants à terme admis inscrits en PROGRAMME LIBRE à la session HIVER 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:10)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	17	0	7	12	4	8	28	20
Hiver 71:	19	1	9	11	2	6	30	8
Automne 71:	12	5	14	7	6	4	32	16
TOTAL:	48	6	30	30	12	18	90	44

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 90

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 44

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 4.4

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.4

CHAPITRE II:

Population du Tronc commun d'orientation intégrée dans une concentration ou spécialité à janvier 1971 (N:90).

1) Moyenne des cours suivis par étudiant.

2) Moyenne des cours réussis (R).par étudiant.

3) Moyenne d'échecs (E) par étudiant.

CHAPITRE II:

Les tableaux suivants font ressortir les principales données sur la population du Tronc commun d'orientation intégrée en janvier 71, c'est-à-dire après une session passée en Tronc commun d'orientation.

En résumé, nous remarquerons que la moyenne des cours suivis par étudiant durant les trois sessions et ce pour l'ensemble de toutes les concentrations et spécialités est d'environ 5.3 cours. La moyenne des cours réussis est de 4.6 et le taux d'échecs est de 1.2 cours par étudiant pour une session.

Ainsi, un étudiant inscrit à cinq (5) cours en réussirait quatre (4) et en manquerait un (1).

Dans cette optique, ces étudiants ressemblent à une partie très importante de la population collégiale dite normale.

La figure I permet de visualiser ces données. On remarque que les échecs rejoignent les réussites pour les étudiants de Sciences pures et Beaux-Arts.

Les étudiants inscrits en Electrotechnique, mécanique, en techniques des communications et en informatique montrent une plus nette tendance à réussir.

Note:
Les cours d'été sont inclus dans les sessions.

Tableau XVIII:

POPULATION DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION INTEGREE DANS UNE CONCENTRATION OU SPECIALITE EN JANVIER 71 (N:90)

Moyenne des cours suivis par étudiant pour chaque session et pour l'ensemble des trois (3) sessions.

CONCENTRATIONS & SPECIALITES		SESSION Automne 70	SESSION Hiver 71	SESSION Automne 71	MOYENNE DES TROIS (3) SESSIONS
Sc. de la Santé	(N:2)	6.0	6.5	5.0	5.8
Sc. Pures	(N:3)	5.3	6.0	5.6	5.6
Sc. Humaines	(N:9)	5.0	5.8	6.1	5.6
Arts (Beaux-arts)	(N:2)	5.0	5.5	7.5	6.0
Tech. Infirmières					
Tech. de la Mécanique	(N:1)	5.0	8.0	7.0	6.6
Electrotechnique	(N:3)	5.3	6.6	6.3	6.1
Méc. du Bâtiment	(N:3)	5.6	7.3	10.0	7.6
Tech. d'Action Soc.	(N:5)	5.0	5.4	6.6	5.6
Tech. d'Aménagement	(N:3)	4.6	6.6	6.6	6.0
Tech. des Communications	(N:8)	5.7	8.5	8.0	7.4
Bibliotechnique	(N:7)	5.1	5.7	6.5	5.8
Tech. Administratives	(N:21)	5.1	5.9	5.9	5.6
Informatique	(N:11)	4.9	6.9	5.9	5.9
Gestion Agricole	(N:2)	4.0	5.5	6.5	5.3
.Programme libre T.C.O. 2e année	(N:10)	4.8	3.8	4.8	4.4
MOYENNE DES COURS SUIVIS:		5.1	5.7	6.6	5.9

Tableau XIX:

POPULATION DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION INTEGREE DANS UNE CONCENTRATION OU SPECIALITE EN JANVIER 71 (N:90)

Moyenne des cours réussis par étudiant pour chaque session et pour l'ensemble des trois (3) sessions.

CONCENTRATIONS & SPECIALITES		SESSION Automne 70	SESSION Hiver 71	SESSION Automne 71	MOYENNE DES TROIS (3) SESSIONS
Sc. de la Santé	(N:2)	5.5	3.0	3.0	3.8
Sc. Pures	(N:3)	4.6	3.0	2.0	3.2
Sc. Humaines	(N:9)	4.5	4.4	4.5	4.5
Arts (Beaux-arts)	(N:2)	2.0	4.5	3.0	3.1
Tech. Infirmières					
Tech. de la Mécanique	(N:1)	4.0	4.0	7.0	6.0
Electrotechnique	(N:3)	4.6	5.6	4.3	4.9
Méc. du Bâtiment	(N:3)	5.3	5.0	10.0	6.7
Tech. d'Action Soc.	(N:5)	4.6	4.8	6.4	5.2
Tech. d'Aménagement	(N:3)	4.3	4.0	6.0	4.8
Tech. des Communications	(N:8)	5.0	6.5	7.1	6.2
Bibliotechnique	(N:7)	4.7	4.7	5.8	5.1
Tech. Administratives	(N:21)	4.5	4.5	4.8	4.6
Informatique	(N:11)	4.7	5.7	4.0	4.8
Gestion Agricole	(N:2)	4.0	3.5	5.0	4.2
Programme libre T.C.O. 2e année	(N:10)	2.8	3.0	3.2	3.0
MOYENNE DES COURS REUSSIS:		4.4	4.2	5.1	4.6

Tableau XX:

POPULATION DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION INTEGREE DANS UNE CONCENTRATION OU SPECIALITE EN JANVIER 71 (N:90)

Moyenne des échecs par étudiant pour chaque session et pour l'ensemble des trois (3) sessions.

CONCENTRATIONS & SPECIALITES		SESSION Automne 70	SESSION Hiver 71	SESSION Automne 71	MOYENNE DES TROIS (3) SESSIONS
Sc. de la Santé	(N:2)	0.5	3.5	2.0	2.0
Sc. Pures	(N:3)	0.6	3.0	3.6	2.4
Sc. Humaines	(N:9)	0.4	1.4	1.5	1.1
Arts (Beaux-arts)	(N:2)	3.0	1.0	4.5	2.9
T[illegible]n. Infirmières					
Tech. de la Mécanique	(N:1)	1.0	1.0	0	0.6
Electrotechnique	(N:3)	0.6	1.0	2.0	1.2
Méc. du Bâtiment	(N:3)	0.3	2.3	0	0.9
Tech. d'Action Soc.	(N:5)	0.4	0.6	0.2	0.4
Tech. d'Aménagement	(N:3)	0.3	2.6	0.6	1.2
Tech. des Communications	(N:8)	0.7	2.0	0.8	1.2
Bibliotechnique	(N:7)	0.4	1.0	0.6	0.7
Tech. Administratives	(N:21)	0.5	1.3	1.0	1.0
Informatique	(N:11)	0.2	1.0	2.0	1.1
Gestion Agricole	(N:2)	0	2.0	1.5	1.1
·Programme libre T.C.O. 2e année	(N:10)	2.0	0.8	1.6	1.4
MOYENNE D'ECHECS:		0.7	1.6	1.4	1.2

LEGENDE

_____ cours réussis

- - - échecs

FIGURE 1:

Moyenne des cours réussis et des échecs par étudiant intégré dans une concentration ou spécialité en janv. pour l'ensemble des trois (3) sessions.

CHAPITRE III:

Résultats académiques des étudiants du Tronc commun d'orientation intégrés dans une concentration ou spécialité à la session d'automne 71 (N:63). Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois (3) sessions.

CHAPITRE III:

Les dix tableaux suivants analysent les résultats académiques des étudiants intégrés dans une concentration ou spécialité en automne 1971.

Chaque tableau trace le profil d'une concentration ou spécialité précise.

Sous chaque tableau, nous pouvons lire:

1) La somme des cours réussis durant trois sessions.

2) La somme des échecs durant trois sessions.

3) La moyenne des cours suivis par étudiant durant trois sessions.

Ces données peuvent nous aider à apprécier le cheminement académique d'un étudiant moyen intégré dans une concentration ou spécialité après deux sessions en Tronc commun d'orientation.

Note:

Pour l'explication des symboles, voir chapitre II.

Tableau XXI:

SCIENCES PURES

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en SCIENCES PURES à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:2)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	4	0	4	0	1	1	9	1
Hiver 71:	3	1	4	0	2	0	9	1
Automne 71:	0	2	1	4	0	2	1	8
TOTAL:	7	3	9	4	3	3	19	10

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 19

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 10

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 4.8

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.2

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.6

Tableau XXII:

SCIENCES HUMAINES

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en SCIENCES HUMAINES à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:10)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	20	0	14	5	2	9	36	14
Hiver 71:	19	1	16	4	5	6	40	11
Automne 71:	10	8	14	7	7	12	31	27
TOTAL:	49	9	44	16	14	27	107	52

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 107

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 52

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5.3

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.6

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.7

Tableau XXIII:

TECHNIQUES INFIRMIERES

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES INFIRMIERES à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:16)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	28	4	17	22	1	16	46	42
Hiver 71:	30	1	26	7	8	11	64	19
Automne 71:	21	5	23	4	14	4	58	13
TOTAL:	79	10	66	33	23	31	168	74

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 168

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 74

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.5

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.5

Tableau XXIV:

TECHNIQUES D'ACTION SOCIALE

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES D'ACTION SOCIALE à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:9)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	17	1	15	3	5	4	37	8
Hiver 71:	13	5	14	2	3	8	30	15
Automne 71:	12	4	18	2	15	1	45	7
TOTAL:	42	10	47	7	23	13	112	30

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 112

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 30

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 5.2

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 4.1

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.1

Tableau XXV:

TECHNIQUES D'AMENAGEMENT

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES D'AMENAGEMENT à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:1)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	2	0	1	1	0	1	3	2
Hiver 71:	2	0	2	0	1	1	5	1
Automne 71:	0	0	3	0	4	0	7	0
TOTAL:	4	0	6	1	5	2	15	3

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 15

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 3

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 6

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 5

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1

Tableau XXVI:

TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:6)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	11	1	9	2	2	4	22	7
Hiver 71:	10	2	9	4	0	5	19	11
Automne 71:	2	5	7	11	4	10	13	26
TOTAL:	23	8	25	17	6	19	54	44

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 54

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 44

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5,4

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 2,2

Tableau XXVII:

BIBLIOTECHNIQUE

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en BIBLIOTECHNIQUE à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:1)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	2	0	0	2	0	1	2	3
Hiver 71:	2	0	0	2	0	1	2	3
Automne 71:	1	0	2	1	2	0	5	1
TOTAL:	5	0	2	5	2	2	9	7

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 9

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 7

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 5.3

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 2.3

Tableau XXVIII:

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TECHNIQUES ADMINISTRATIVES à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:9)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	15	3	14	4	1	7	30	14
Hiver 71:	15	3	9	5	2	8	26	16
Automne 71:	13	1	16	5	11	4	40	10
TOTAL:	43	7	39	14	14	19	96	40

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 96

2) Somme des echecs durant 3 sessions: 40

3) Moyenne de cours suivis par etudiant/sessions: 5.0

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.5

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.5

Tableau XXIX:

INFORMATIQUE

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en INFORMATIQUE à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:4)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	7	1	3	5	0	4	10	10
Hiver 71:	7	1	7	0	2	2	16	3
Automne 71:	1	0	8	3	5	1	14	4
TOTAL:	15	2	18	8	7	7	40	17

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 40

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 17

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 4.7

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 3.3

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 1.4

Tableau XXX:

TRONC COMMUN D'ORIENTATION

2e année

Résultats académiques des étudiants du tronc commun intégrés en TRONC COMMUN D'OR. 2e année à la session Automne 71. Résultats exprimés en terme de réussite (R) et d'échecs (E) pour trois sessions. (N:5)

Session	Cours obligatoires		Cours de concentration		Cours complémentaires		TOTAL	
	R	E	R	E	R	E	R	E
Automne 70:	5	5	1	9	0	4	6	18
Hiver 71:	0	2	0	0	0	1	0	3
Automne 71:	5	4	6	3	3	3	14	10
TOTAL:	10	11	7	12	3	8	20	31

1) Somme des cours réussis durant 3 sessions: 20

2) Somme des échecs durant 3 sessions: 31

3) Moyenne de cours suivis par étudiant/sessions: 3.4

4) Moyenne de cours réussis par étudiant/sessions: 1.3

5) Moyenne d'échecs par étudiant/sessions: 2.1

CHAPITRE IV:

Population du Tronc commun d'orientation intégrée dans une concentration ou spécialité en septembre 1971 (N:63).

1) Moyenne des cours suivis par étudiant.

2) Moyenne des cours réussis (R) par étudiant.

3) Moyenne d'échecs (E) par étudiant.

CHAPITRE IV:

Les tableaux suivants synthétisent les données importantes pour les soixante-trois étudiants qui ont intégré une concentration ou une spécialité en septembre 1971, c'est-à-dire après deux sessions dans les cadres du tronc commun d'orientation.

La moyenne des cours suivis par étudiant durant les trois sessions (3) est de cinq (5) cours.

La moyenne des réussites est de 3.4 cours par étudiant.

La moyenne d'échecs est de 1.6 cours par étudiant.

Ces observations se visualisent dans la figure II.

Nous remarquerons que pour cinq (5) étudiants réintégrés par exception, une deuxième fois en tronc commun, les échecs sont supérieures aux réussites. Ces étudiants ne pourront pas intégrer aucune concentration ou spécialité.

L'ensemble des étudiants de ce groupe intégré en septembre 71, rejoignent les résultats du premier groupe intégré en janvier 1971. avec une moyenne d'un (1) échec, sur cinq (5) cours.

Tableau XXXI

POPULATION DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION INTEGREE DANS UNE CONCENTRATION OU SPECIALITE EN SEPTEMBRE 71 (N:63).

Moyenne des cours suivis par étudiant pour chaque session et pour l'ensemble des trois (3) sessions.

CONCENTRATIONS & SPECIALITES		SESSION Automne 70	SESSION Hiver 71	SESSION Automne 71	MOYENNE DES TROIS (3) SESSIONS
Sc. de la Santé					
Sc. Pures	(N:2)	5.0	5.0	4.5	4.8
Sc. Humaines	(N:10)	5.0	5.1	5.8	5.3
Arts (Beaux-arts)					
Tech. Infirmières	(N:16)	5.5	5.1	4.4	5.0
Tech. de la Mécanique Electrotechnique					
Méc. du Bâtiment					
Tech. d'Action Soc.	(N:9)	5.0	5.0	5.7	5.2
Tech. d'Aménagement	(N:1)	5.0	6.0	7.0	6.0
Tech. des Communications	(N:6)	4.8	5.0	6.5	5.4
Bibliotechnique	(N:1)	5.0	5.0	6.0	5.3
Tech. Administratives	(N:9)	4.8	4.6	5.5	5.0
Informatique	(N:4)	5.0	4.7	4.5	4.7
Gestion Agricole					
Programme libre T.C.O. 2e année	(N:5)	4.8	0.0	4.8	3.4
MOYENNE DES COURS SUIVIS:		4.9	4.6	5.5	5.0

Tableau XXXII

POPULATION DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION INTEGREE DANS UNE CONCENTRATION OU SPECIALITE EN SEPTEMBRE 71 (N:63)

Moyenne des cours réussis par étudiant pour chaque session et pour l'ensemble des trois (3) sessions.

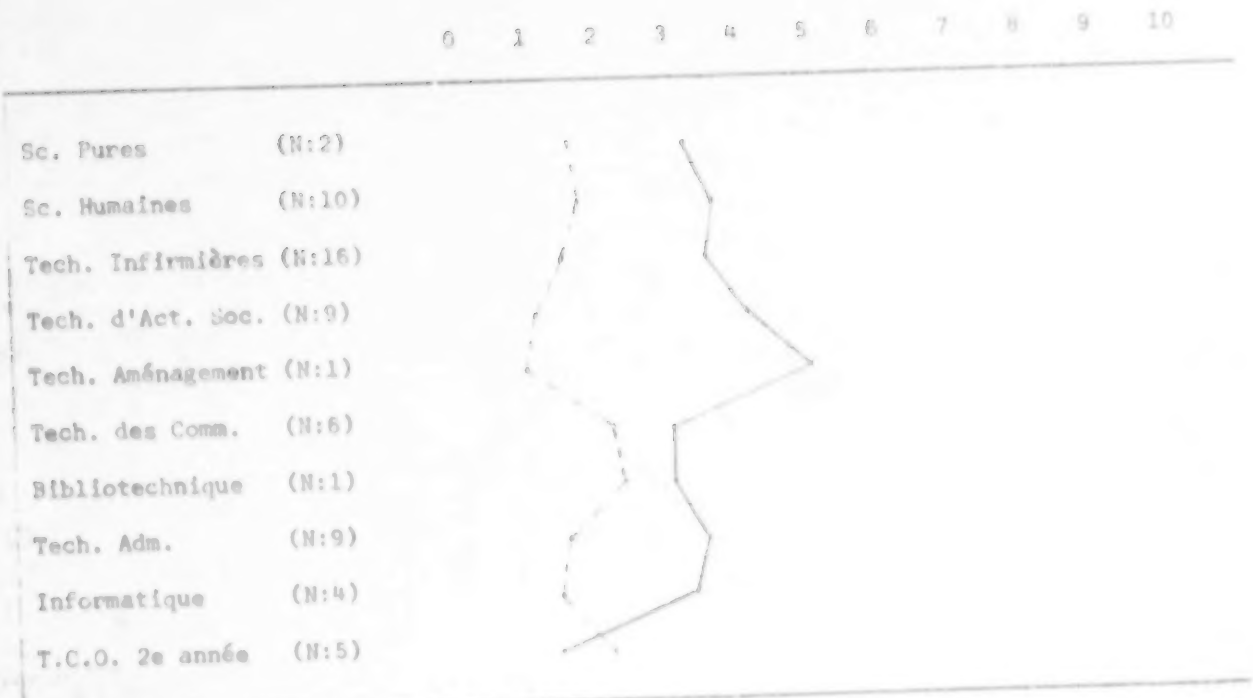
CONCENTRATIONS & SPECIALITES		SESSION Automne 70	SESSION Hiver 71	SESSION Automne 71	MOYENNE DES TROIS (3) SESSIONS
Sc. de la Santé					
Sc. Pures	(N:2)	4.5	4.5	0.5	3.2
Sc. Humaines	(N:10)	3.6	4.0	3.1	3.6
Arts (Beaux-arts)					
Tech. Infirmières	(N:16)	2.8	4.0	3.6	3.5
Tech. de la Mécanique					
Electrotechnique					
Méc. du Bâtiment					
Tech. d'Action Soc.	(N:9)	4.1	3.3	5.0	4.1
Tech. d'Aménagement	(N:1)	3.0	5.0	7.0	5.0
Tech. des Communications	(N:6)	3.6	3.1	2.1	3.0
Bibliotechnique	(N:1)	2.0	2.0	5.0	3.0
Tech. Administratives	(N:9)	3.3	2.8	4.8	3.5
Informatique	(N:4)	2.5	4.0	3.5	3.3
Gestion Agricole					
Programme libre					
T.C.O. 2e année	(N:5)	1.2	0.	2.8	1.3
MOYENNE DES COURS REUSSIS:		3.1	3.3	3.7	3.4

Tableau XXXIII

POPULATION DU TRONC COMMUN D'ORIENTATION INTEGREE DANS UNE CONCENTRATION OU SPECIALITE EN SEPTEMBRE 71 (N:63)

Moyenne des échecs par étudiant pour chaque session et pour l'ensemble des trois (3) sessions.

CONCENTRATIONS & SPECIALITES		SESSION Automne 70	SESSION Hiver 71	SESSION Automne 71	MOYENNE DES TROIS (3) SESSIONS
Sc. de la Santé					
Sc. Pures	(N:2)	0.5	0.5	4.0	1.6
Sc. Humaines	(N:10)	1.4	1.1	2.7	1.7
Arts (Beaux-arts)					
Tech. Infirmières	(N:16)	2.6	1.2	0.8	1.5
Tech. de la Mécanique Electrotechnique Méc. du Bâtiment					
Tech. d'Action Soc.	(N:9)	0.8	1.6	0.7	1.1
Tech. d'Aménagement	(N:1)	2.0	1.0	0	1.0
Tech. des Communications	(N:6)	1.1	1.6	4.3	2.3
Bibliotechnique	(N:1)	3.0	3.0	1.0	2.3
Tech. Administratives	(N:9)	1.5	1.7	1.1	1.5
Informatique	(N:4)	2.5	0.7	1.0	1.4
Gestion Agricole					
Programme libre T.C.O. 2e année	(N:5)	3.6	0.6	2.0	2.1
MOYENNE D'ECHECS:		1.9	1.3	1.7	1.6



LEGENDE

_____ cours réussis

- - - échecs

FIGURE II

Moyenne des cours réussis et des échecs par étudiant intégré dans une concentration ou spécialité en sept. 71 pour l'ensemble des trois (3) sessions.